

**Подготовила воспитатель:**

**Алиева Амина Гапизовна**

**Конспект открытого занятия по экологическому воспитанию**

**в средней группе**

**«Вода-это наш ресурс».**

**Программные задачи: -**закреплять элементарные знания детей о круговороте воды в природе;

-обучать способам экономии воды;

-формировать представление о том,  что вода является жизненно важным явлением для человека, животных, растений;

-воспитывать бережное отношение к природным ресурсам.

**Методы и приемы:-**игровой (сбор капелек, танец);

-наглядный (использование ИКТ, презентация<< Вода>>,письмо родителям);

-практический(работа с карточками, сравнение двух стаканчиков с чистой и грязной водой);

- словесный (беседа, рассказ воспитателя, вопросы).

**Предварительная работа: -**рассматривание схемы <<Круговорот воды в природе>>;

- чтение рассказов, сказок познавательного характера( вода живая, вода мертвая);

- беседа на тему: Где можно встретить воду? Кто живет в воде?

**Ход занятия.**

- Ребята, давайте мы улыбнемся друг другу и поделимся хорошим настроением. А теперь поздоровайтесь с нашими гостями и улыбнитесь им.

- Ребята, сегодня я пришла в детский сад и услышала шум воды. Кто-то забыл закрыть кран и капельки воды разбрызгались по всей группе. Меня это очень расстроило. Давайте соберем их вместе вот сюда( указываю на магнитную доску, дети выполняют задание). Вот и собрались наши путешественницы вместе!

- А почему их называют путешественницами?

Ответы детей о круговороте воды в природе.

- Посмотрите на собранные капли. Эти капли какие (ответы детей: *голубые, чистые, светлые, прозрачные*).

- А посмотрите на эти капли. Какие они (*коричневые, темные, непрозрачные*).

- Почему же они такие разные? Нам с вами предстоит разобраться.

Дети садятся за столы. Обращаю внимание на карточки перед ними.

Беседа по содержанию изображений 1, 2, 3, 4, 5(смотреть карточку).

Делаем вывод о том, что вода нужна растениям, животным, человеку.

- Послушайте стихотворение:

           Вы слыхали о воде?

            Говорят она везде.

            В луже, в море, в океане

            И в водопроводном кране.

            Как сосулька замерзает,

            На плите у нас кипит,

            Паром чайника шипит.

            Без нее вам не умыться

            Не поесть и не напиться

            Смею вам я доложить

            Без воды нам не прожить.

**Физкультминутка «Тучка»**

- Ребята, вы наверное захотели пить?

Показать 2 стакана с чистой и мутной водой.

- Из какого стакана можно пить?

Ответы детей. Пьют чистую воду.

- А почему вы не захотели пить грязную воду?

-Давайте посмотрим, кто загрязняет воду? Чем ее загрязняют?

Показ слайдов. Обсуждение увиденного.

- Вы поняли, что воды нужно много и она должна быть чистой!

- Вы готовы беречь воду? Как?

Ответы детей(*закрывать краны, не разливать воду, не бросать мусор в водоемы*).

- Капелька-путешественница дарит вам картинку напоминание, просит разукрасить ее дома и передать письмо вашим родителям, в котором написано: «Уважаемые родители! Сегодня мы говорили о важности воды в нашей жизни. Капелька просит вас вместе с ребенком заботиться о чистоте водных богатств и бережно к ним относиться!»

**Фото к занятию**

****

****