Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №1 «Улыбка» с.Геджух

**Открытое занятие на конкурсе**

**«Воспитатель года – 2019»**

**Непосредственная образовательная деятельность:**

**По познавательно - исследовательскому развитию**

**На тему:**

**«Путешествие в пустыню.**

 **Свойства песка»**

**старшая группа**



Воспитатель МКДОУ

 «Детский сад №1 «Улыбка»

 Алиева Амина Гапизовна.

**Конспект исследовательской деятельности**

**в старшей группе**

**«Путешествие в пустыню. Свойства песка»**

**Цель:** Дать представление о свойствах песка.

**Задачи:**

***Обучающие:***

* закрепить знания детей о приспособленности к жизни в пустыне растений, животных;
* продолжать знакомить детей со свойствами песка;
* дать детям представление о значении песка и области применения  в жизни человека;
* познакомить с понятием «Бархан»
* продолжать расширять кругозор, умение устанавливать причинно-следственные связи.

***Развивающие:***

* развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования с песком;
* развивать познавательный интерес к предметам неживой природы (песок и его свойства)
* Развивать речь детей, обогащать словарный запас слов: сыпучесть, барханы, скорпион.

***Воспитательные:***

* воспитывать интерес к познанию окружающего мира, любознательность.
* формировать умение аккуратно обращаться с песком;

**Материал и оборудование:**

* Песок, поднос, воронка, лупа, халат, формочка, трубочка, лупа, влажные салфетки;
* Ёмкость для сухого песка, ёмкость с мокрым песком, 2 стакана, бутылочка с водой, ложка;
* Модели: «сыпучесть», «тяжесть», «цвет», «не растворимость в воде».

**Виды деятельности:** (познавательно-исследовательская, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое).

- **Формы организации:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Ход совместной деятельности.**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята, меня зовут Амина Гапизовна.

Приехала я к вам из детского сада «Улыбка». Мои дети в группе очень дружные и я тоже хочу с вами подружиться.

**Воспитатель:** Соберемся вместе в круг

 Сколько радости вокруг,

 Мы все за руки возьмемся,

 И друг другу улыбнемся.

**Воспитатель:** Наши руки соединились, передали друг другу тепло, доброту нашего сердца. Они нас подружили.

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите путешествовать?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Я предлагаю вам отправиться в путешествие, а что мы там увидим, вы узнаете, отгадав загадку, слушаем внимательно.

**Воспитатель**: Из камней он появился,
 Зёрнами на свет явился:
 Он и жёлтый, и сыпучий,
 Во дворе насыпан кучей,
 Если хочешь, можешь брать.

 И играть.

**Дети:** Песок.

**Воспитатель:** Правильно ребята. Песок. **Слайд 1**

**Воспитатель:** Ребята мы отправимся, туда, где много песка. А кто мне скажет, где можно встретить много-много песка?

**Дети:** На море, и в пустыне.

**Воспитатель:** Ребята, на берегу какого моря мы живем?

**Дети:** На берегу Каспийского моря **Слайд 2**

**Воспитатель:** Правильно, на берегу много песка. Берег нашего моря песчаный. И как сказал Марат, еще много песка и в пустыни.

**Воспитатель:** Сейчас ребята, я вам предлагаю отправиться в путешествие на Восток, в страну пустынь и вечного солнца.

Нам пешком ведь не добраться!

Посмотрите здесь шар **воздушный**.

Верю, будет он послушным.

И на нем давайте все.

Полетим мы в путешествие.

Поудобнее садитесь,

 Осторожно шевелитесь. ( Шар поднимается вверх)

Вот летим мы над полями,  **Слайд 3**  Вот и море перед нами,

Вижу лодку, рыбака, море шире иль река? *(ответы детей)*  Раз, два, три, четыре - ну, конечно, море шире. Вот под нами темный лес Ветки тянет до небес. В нем дровишек целый груз.

Выше дерево иль куст? *(ответы****детей****)* Справа горы высоки,

Слева реки глубоки. Прилетели мы, садимся. Осторожно приземлимся.

**Воспитатель:** Ребята вот мы и попали с вами в пустыню. **Пустыня**-это бескрайний песок, горы из песка называются барханами. Давайте вместе повторим новое для нас слово – Барханы. Песок в пустыне очень горячий и дует горячий ветер.

 **Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, есть ли вода в пустыне?
**Дети:** Да. **Слайд 4**

**Воспитатель:** Посмотрите, среди песков островок зелени, и маленькое озеро, родниковой воды. Это – оазис. Небольшое озеро в пустыни называется – оазис. Давайте повторим вместе ОАЗИС. В пустыне вода встречается очень редко, она там, на вес золота, поэтому нужно относиться к воде очень бережно.

А каких животных можно встретить в пустыне?

**Дети:** Верблюда, змею, скорпиона, ящерицу. **Слайд 5**

**Воспитатель:** Правильно молодцы ребята. Посмотрите, какой горб у верблюда в нем хранится вода и пища. А питается он растениями с колючками, одно растение из пустыни так и назвали верблюжья колючка. А еще, какие растения растут в пустыне?

**Дети:** Кактусы.

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось в пустыне?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** И мне очень понравилось, но нам пора возвращаться домой, давайте сядем на наш воздушный шар (звучит волшебная мелодия)

Шар воздушный нам послушен,

Так и просится в полет.

И веселая команда,

Отправленья очень ждет!

**Воспитатель:** Вот мы с вами и дома. Ребята, а вы хотите узнать о свойствах песка?

**Дети:** Да.

Воспитатель: Я знаю, как это сделать. Я предлагаю вам стать юными исследователями. А вы знаете кто такие исследователи?

**Дети:** Это- человек, который что-то исследует, изучает.

Воспитатель: Правильно, молодцы. Ребята я приглашаю вас в лабораторию «Песочный Мир». А что же такое лаборатория?

**Дети:** Лаборатория это помещение где проводят опыты.

**Воспитатель:** Конечно. Давайте пройдем в лабораторию. Пойдем мы по песочной дорожке, видите, как песок заботится о наших ножках. Вот мы пришли в лабораторию. На полочке есть халаты, оденьте, пожалуйста, их. Какие же вы мои юные исследователи. Сейчас мы с вами поговорим о песке и узнаем много интересного о нем. Ребята я расскажу вам, как получается песок. Посмотрите что это у нас?

**Дети:** Камень.

**Воспитатель:** Это не простой камень, он называется песчаник. Песок – это песочные камни, под воздействием дождя и ветра он разрушается и получается песок. Сейчас я возьму палочку и попробую поковырять песчаник. Мадина, возьми и ты палочку поковыряй песчаник. Что сыпется из камня?

**Дети:** Песок.

**Воспитатель**: Ребята мне очень хочется узнать, из чего же состоит песок. Проходите на свои рабочие места, аккуратно садитесь. Прежде чем начать наши опыты, я хочу вам напомнить правила работы с песком в лаборатории.

 В лаборатории: нельзя ничего трогать руками без моего разрешения,

 нельзя брать руки в рот, нельзя тереть глаза,

 каждый работает за своим рабочим местом, не толкаясь и не мешая друг другу.

**Воспитатель:** Договорились ребята?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** И самое главное правило ребята, после игры с песком, нужно обязательно помыть руки.

исследования. Ну вот, мы тоже с вами исследователи и находимся в лаборатории.

**Воспитатель:** Посмотрите на свои рабочие места, у вас оборудование. Перед вами лежит материал в тарелочках, два стакана, лейка, ложка, формочка, лупа, трубочка, салфетка. Все это пригодится нам в работе. Своей рукой прикоснитесь к песку который лежит в круглой тарелочке.

**Воспитатель:** Скажите, пожалуйста, какой это песок?

**Дети:** Это сухой песок.

Воспитатель: У меня такая карточка, где нарисовано солнышко, значит, мы будем говорить о сухом песке (прикладывает на магнитную доску)

А теперь приложите ладошку на песок, что лежит в квадратной тарелочке. Это какой песок?

 **Дети:** Влажный.

**Воспитатель:** У меня карточка, где нарисована капелькой. Которая говорит о том, что мы будем говорить о влажном песке.

Возьмите лупу и посмотрите на влажный и сухой песок. Из чего состоит песок?

**Дети:** Из маленьких камешков.

**Воспитатель:** Какого цвета сухой песок? Светлого или темного?

**Дети:** Отвечают.

Воспитатель: А какого цвета влажный песок?

**Дети:** Темного.

**Воспитатель:** Сухой песок светлый, поэтому у меня клякса будет светлого цвета, а сырой песок темного, берем кляксу более темного цвета.

Возьмите стакан и леечку положим сухой песок в воронку и посмотрим, что произойдет?

**Дети:** Когда я сыпала песок через воронку, он легко сыпался.

**Воспитатель:** Возьмите другой стакан, переложите воронку и положите влажный песок в воронку, посмотрите что произойдет?

**Дети:** Отвечают.

Воспитатель: Какие вы молодцы мои маленькие исследователи, вы узнали еще одно свойство песка. Сделаем вывод. Сухой песок сыпучий (ставит карточку) А влажный песок не сыпучий.

**Воспитатель:** Возьмите воду, налейте в воронку воды, и перемешайте ложкой. И так ученый, что произошло с песком?

**Дети:** Он не растворился в воде.

Воспитатель: Правильно и влажный и сухой песок в воде не растворяется (прикладывает карточки).

**Воспитатель:** Предлагаю вам исследователи определить, имеет ли влажный и сухой песок формы. У каждого из вас, есть формочки, приложите их на песок?

**Дети:** Сухой песок не имеет форму, а влажный песок имеет форму.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы. Вы определили, что сухой песок не имеет форму, а влажный песок имеет форму(прикладывает карточку).

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на меня, сейчас я возьму трубочку и не касаясь песка тихонько подую в нее. А теперь вы возьмите трубочки и тихонько подуйте, на сырой и сухой песок. Какие выводы можно сделать.

**Дети:** Отвечают.

**Воспитатель:** Правильно, сухой песок разлетается, песчинки не склеены, они легкие, а влажный не разлетается потому, песчинки склеены они тяжелые.

Сделаем вывод, сухой песок легкий ( наклеивает картинку), а влажный песок тяжелый (наклеивает картинку) Ребята давайте мы с вами превратимся в легких сухих песчинок. Аккуратно встанем

**Физкультминутка.**

Вокруг себя покружитесь (кружатся вокруг себя)

И в песчинки превратитесь.

Присели на корточки,

Посмотрите сколько здесь песка.

Но вдруг подул сильный ветер.

И песчинки полетели в разные стороны, (звучит музыка, песчинки летают)

Ветер стих, дождик пошел.…И наши песчинки склеились, (дети обнялись в целый круг)

**Воспитатель:** Ребята, а где применяется песок в жизни человека?

**Дети:** Песок используют при строительстве домов. Из песка делают наждачную бумагу, стекло, песочные часы. Из песка лепят замки, рисуют песком. **Слайд:6**

**Воспитатель:** Я предлагаю вам составить картину с помощью песка.

**Воспитатель:** Спасибо вам огромное, мои юные исследователи.