

## ИНДЮК

**Я - индюк «балды-балда».  
Разбегайтесь кто куда.**

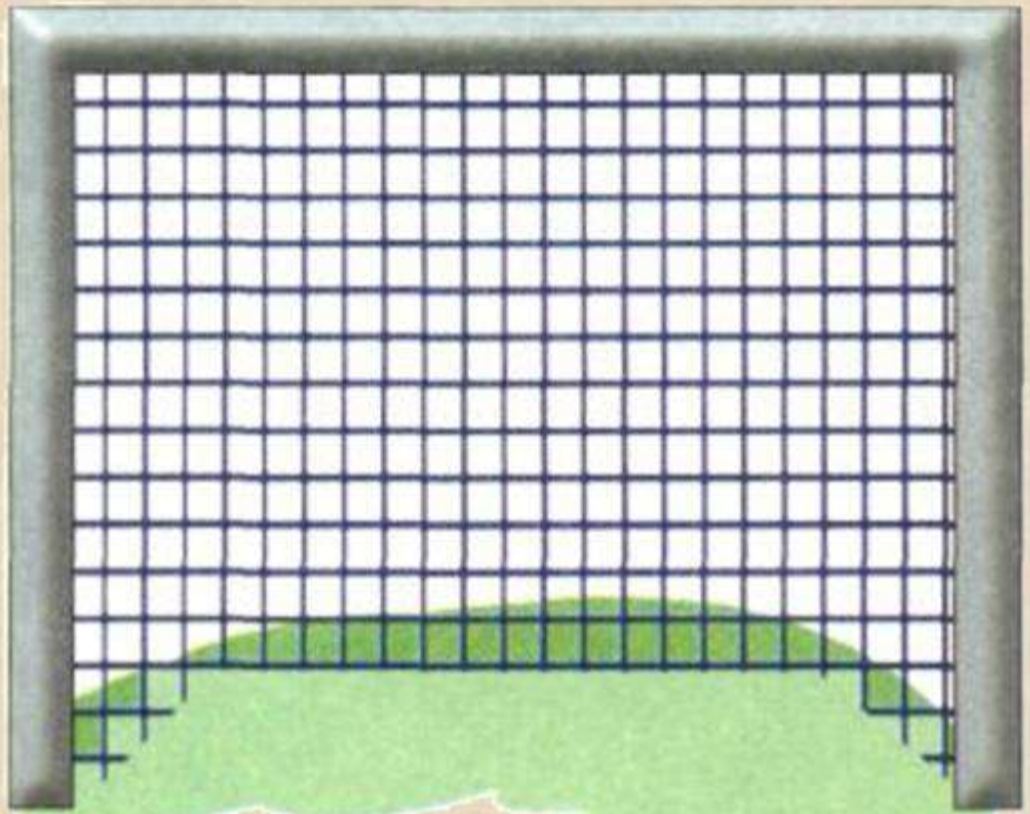
## ИНДЮК

Слез Язычок с качелей и вдруг увидел грозного сердитого индюка. Индюк стоял посреди двора и страшно ругался. Давай покажем, как ругался индюк.



### **Описание упражнения:**

улыбнуться, открыть рот, язык поднять к верхней губе и загнуть вверх, двигать языком по верхней губе вперёд-назад, произнося: была-была-была...



## **ФУТБОЛ**

**Во дворе народ толпится.  
Там идёт футбольный матч.  
И вратарь наш, Генка Спицын,  
Пропустить не должен мяч.**

# Футбол

1. Посмотрел Язычок по сторонам, увидел, что ребята в футбол играют, и захотел присоединиться к ним. Давай и мы вместе со всеми поиграем в футбол.

## Описание упражнения:

рот закрыть, кончик языка с напряжением упирать то в одну, то в другую щёку так, чтобы под щекой надувались «мячики».



2. Поиграли ребята с Язычком, а потом решили соревнование устроить: кто дальше мяч загонит.

## Описание упражнения:

вытянуть губы трубочкой и дуть на ватный шарик. Вдох - через нос, выдох - через рот. Следить, чтобы щёки не надувались.



**ЯВЫЧОК**



## **ЗАВЕДИ МОТОР**

**По шоссе машина мчит,  
Во все стороны рычит.  
За рулем лихой шофёр,  
«Дын-дын-дын» - гудит мотор.**

## Заведи мотор

1. Сыграл зайчик свою весёлую песенку и говорит Язычку:  
«Помоги мне завести мотор в машине, а я тебе за это дам порулить!»  
И стал Язычок помогать зайцу мотор заводить.  
Давай и мы попробуем завести моторчик.

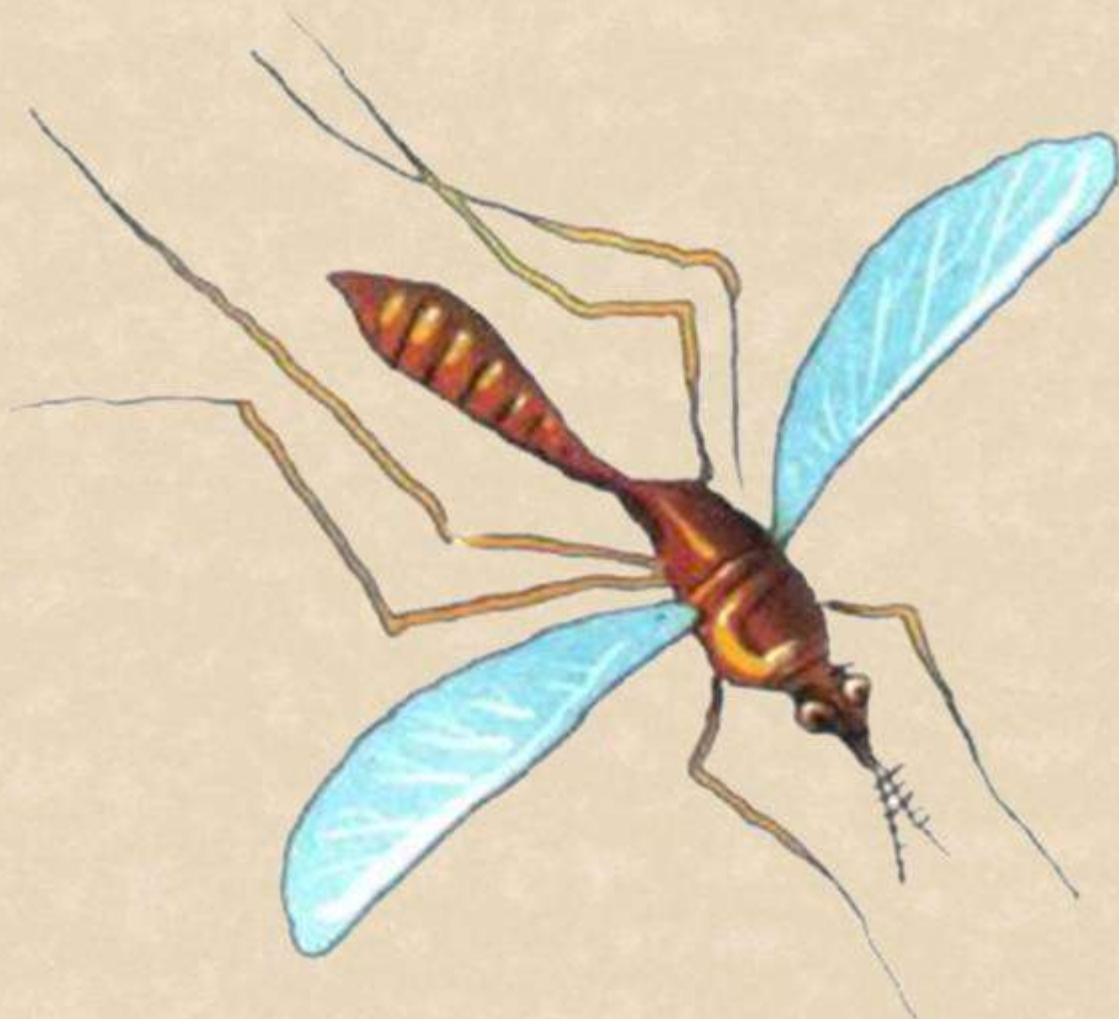
### Описание упражнения:

улыбнуться, широко открыть рот, поднять язык вверх, с силой ударять кончиком языка по бугоркам за верхними зубами (альвеолам) и произносить: «дын-дын-дын...» (сначала медленно, потом всё быстрее и быстрее).

Повторять в течение 5-10 секунд.

2. А теперь давай заведём мотор вот так: «ДЫН - дын, дын; ДЫН - дын, дын...» (выделенный слог надо произносить сильнее, делая на него ударение).

Повторить 4-5 раз.



## КОМАРИК

Прилетает по ночам,  
Не даёт заснуть он нам:  
Зло звенит, над ухом вьётся,  
Только в руки не даётся.



# Комарик

Послушал Язычок, как дятел стучит, и дальше пошёл.

Вдруг кто-то тонко запищал над его ухом, и Язычок почувствовал, что кто-то укусил его за брюшко.

«Ах ты, злой, проворный комарик!» - закричал Язычок и стал ловить комара. Давай покажем, как звенел злой комар.



## Описание упражнения:

улыбнуться, открыть широко рот, поднять язык вверх и упереть его в бугорки (альвеолы).  
Пытаться произнести «дзззз», но не отрывисто, а протяжно, в течение 10-15 секунд.

Помнить, что комар злой, поэтому нажимать языком на бугорки энергично.



## ГАРМОШКА

Ну-ка, рот пошире, крошки.  
Поиграем на гармошке!  
Язычок не отпускаем,  
Только ротик открываем.  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Нам нетрудно повторять!

## Гармошка

Не поймал Язычок комарика и грустный пошёл дальше.  
Вдруг он услышал весёлые звуки гармошки.

«Интересно, кто это играет? Пойду, посмотрю!» - подумал Язычок и побежал на полянку.

Видит, заяц на пеньке сидит и на гармошке весёлые песенки наигрывает.  
Давай и мы сыграем на гармошке.

### Описание упражнения:

улыбнуться, широко открыть рот, «присосать» язык к нёбу.

Не отпуская язык, сильно опустить нижнюю челюсть, закрыть рот и опять широко открыть, не меняя положения языка.

Повторить 4-5 раз.



## ГРИБ

**Под берёзой, у дорожки  
Гриб растёт на толстой ножке.  
Мимо мы пройти не сможем,  
Гриб в лукошко мы положим.**

# Гриб

Пока Язычок смотрел, как маляр забор красит, лодочка с парусом уплыла далеко-далеко. Бросился Язычок догонять лодочку. Вдруг в траве что-то мелькнуло. Остановился Язычок посмотреть и увидел, что это гриб. Давай покажем, какой гриб увидел Язычок.

## Описание упражнения:

улыбнуться, открыть рот, «приклеить» (присосать) язык к нёбу. Следить, чтобы при этом рот был широко открыт. Если не получается сразу «приклеить» язычок к нёбу, предложите ребёнку медленно пощёлкать языком.

Пусть малыш почувствует, как язычок «присасывается» к нёбу.





## ДЯТЕЛ

Дятел на стволе сидит,  
Клювом по нему стучит.  
Стук да стук, стук да стук -  
Раздаётся громкий звук.

# Дятел

1. Насобирав Язычок полную корзинку грибов и вдруг слышит: кто-то стучит.

Поднял голову вверх - а это дятел сидит на сосне и стучит по стволу клювом.

Давай изобразим, как стучит дятел.



## Описание упражнения:

улыбнуться, открыть рот, поднять язык вверх. Кончиком языка с силой «ударять» по бугоркам (альвеолам) за верхними зубами и произносить звуки: «д-д-д...».

Выполнять 10-20 секунд сначала медленно, затем всё быстрее и быстрее. Следить, чтобы «работал» только кончик языка, а сам язык не прыгал.

2. Потом дятел стал стучать по-другому: «Д-дд, Д-дд...» (выделенный звук произносится сильнее).

«Постучи» и ты так языком 10-15 секунд.

3. А потом вот так: «дд-Д, дд-Д...». Выполнять 10-15 секунд.