

# Змея

Полюбовался Язычок слоном и пошёл к другой клетке.  
А там никого нет, только длинный резиновый шланг валяется посередине.  
Но вдруг шланг зашевелился, и Язычок увидел, что это... змея.

Давай изобразим змею!

## Описание упражнения:

улыбнуться, открыть рот;  
высунуть язычок изо рта, затем спрятать.  
Повторить 3-4 раза.



## ЧАСИКИ

**Тик-так, тик-так.  
Язычок качался так,  
Словно маятник часов.  
Ты в часы играть готов?**

# Часики

Привёл Язычок себя в порядок и вдруг подумал: а не пора ли ему идти домой?

Надо узнать который час.

Покажи как работают часики!



## Описание упражнения:

улыбнуться, открыть рот.  
Тянуться языком попеременно то к левому углу рта, то к правому.

Повторить 5-10 раз.



## РАСЧЁСКА

С волосами я дружу,  
Их в порядок привожу.  
Благодарна мне причёска.  
А зовут меня... (расчёска).

# Расчёска

Покатался Язычок, слез с лошадки и вдруг увидел себя в зеркале: «Ах, какой я стал лохматый!

Наверное, очень быстро на лошадке мчался!

Надо причесаться!»

Достал Язычок расчёску и начал причёсываться.

Давай покажем, как он это делал.



## **Описание упражнения:**

улыбнуться, закусить язык зубами.

«Протаскивать» язык между зубами вперёд-назад, как бы «причёсывая» его.



## **ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ**

**Блин мы ели с наслаждением –  
Перепачкались вареньем.  
Чтоб варенье с губ убрать,  
Ротик нужно облизать.**

# Вкусное варенье

1. Стали мама с Язычком блинчики есть со сметаной и ароматным вкусным вареньем, да все губы испачкали.

Надо губы аккуратно облизать.

## Описание упражнения:

улыбнуться, открыть рот, облизать языком верхнюю, а затем нижнюю губу по кругу. Выполнять в одну, а затем в другую сторону.

Повторить 4-5 раз.



2. Посмотри внимательно, всё ли варенье слизали? Ой, немножко на верхней губе осталось!

Давай и это варенье слижем.

## Описание упражнения:

улыбнуться, открыть рот; не закрывая рот, облизывать языком верхнюю губу; нижней губой стараться язык не поддерживать.

Повторить 4-5 раз.





## ЧАШКА

**Вкусных мы блинов поели,  
Выпить чаю захотели.  
Язычок мы к носу тянем,  
Чашку с чаем представляем.**



# Чашка

Поел Язычок блинчиков с вареньем и решил чаю выпить. Давай покажем, какая у него была красивая чашка.

## Описание упражнения:

улыбнуться, открыть рот, высунуть язык и тянуть его к носу.

Стараться, чтобы бока язычка были загнуты в виде чашечки (чтобы чай не пролился).

Стараться не поддерживать язык нижней губой. Удерживать язык в таком положении под счёт до пяти, потом до десяти.



Повторить 3-4 раза.



## БАЛЧУКИ

Испекли блинов немножко,  
Остудили на окошке.  
Есть их будем со сметаной,  
Пригласим к обеду маму.

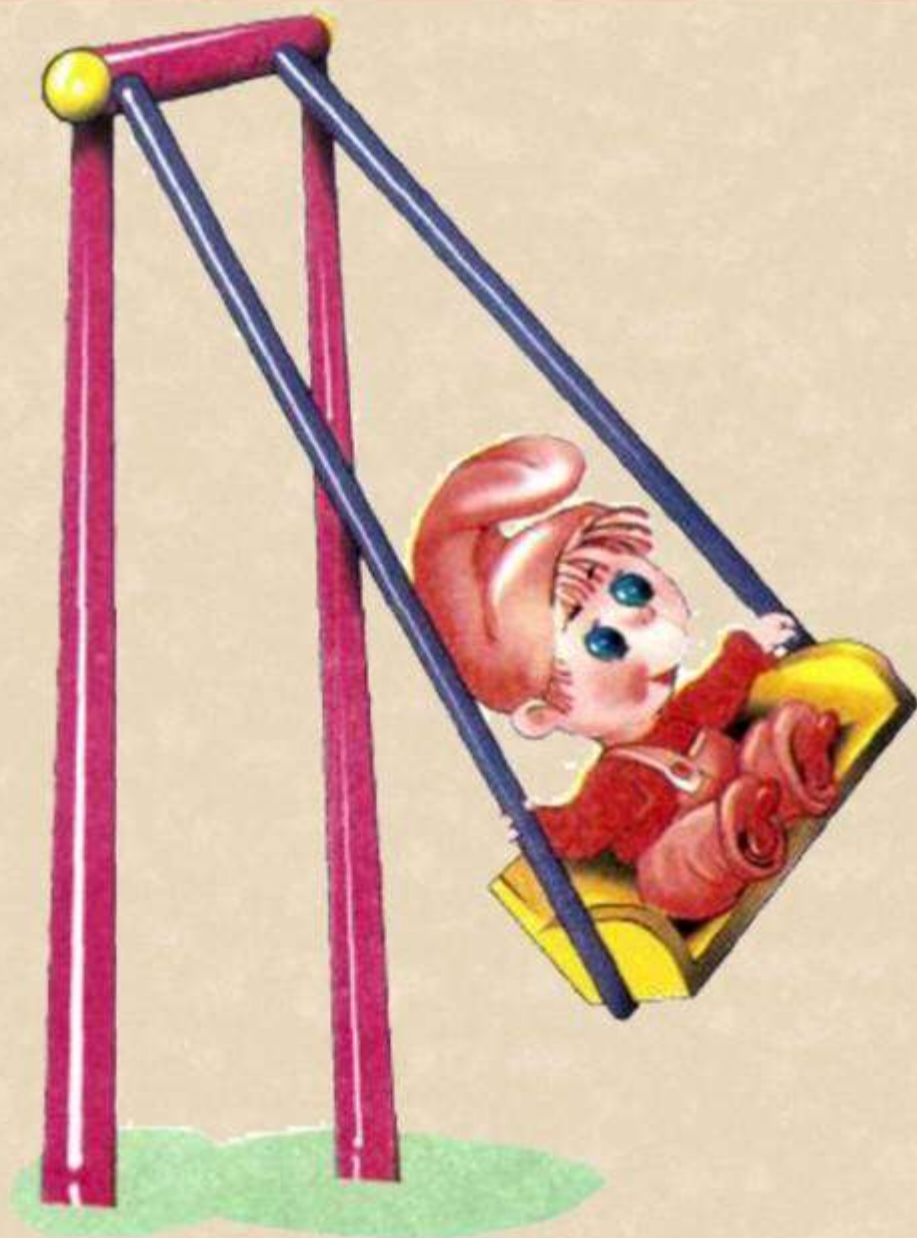
# БЛИНЧИКИ

Помог Язычок маме тесто месить, и стали они блины печь. Давай покажем, какой у Язычка получился блинчик.

## Описание упражнения:

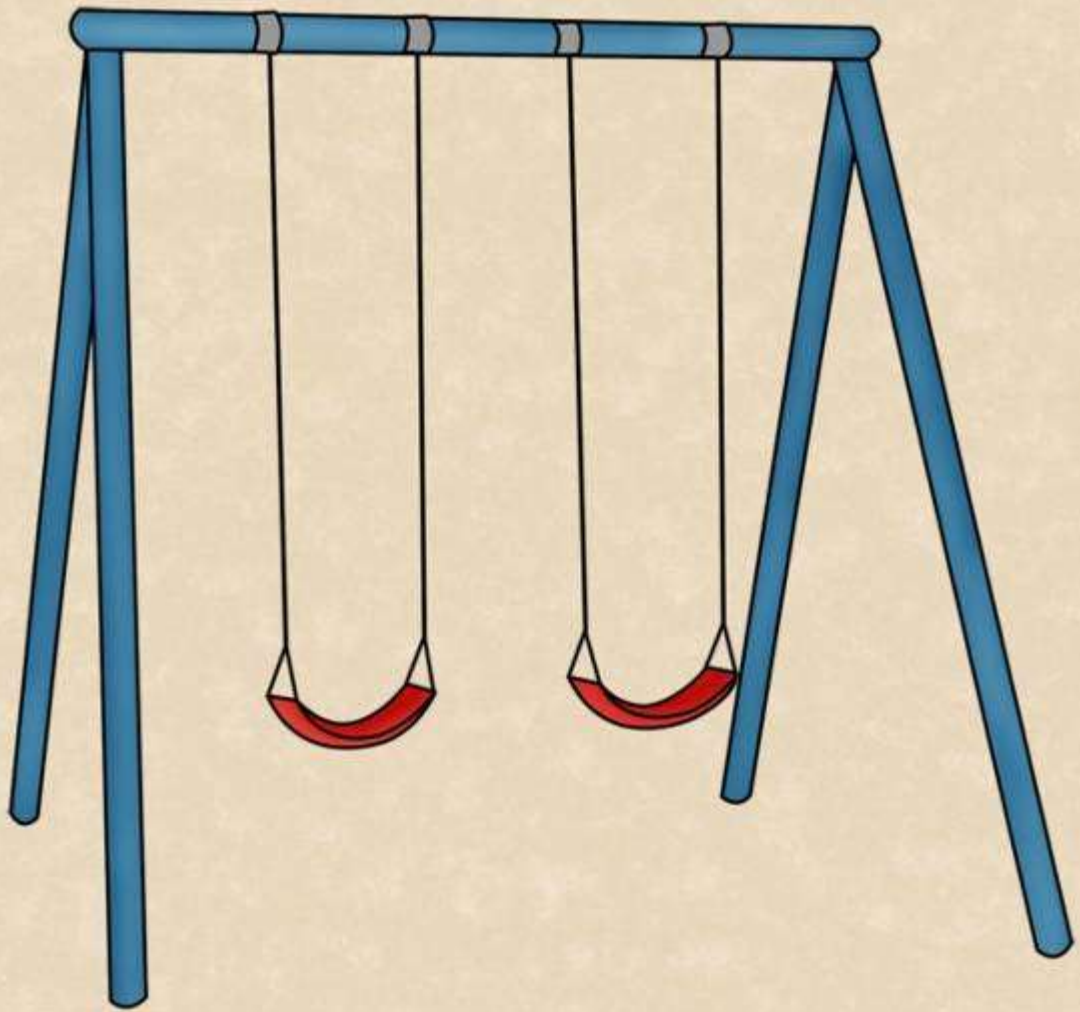
улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу и удерживать его неподвижно под счёт взрослого до пяти; потом до десяти.





## КАЧЕЛИ

Сели дети на качели  
И взлетели выше ели.  
Даже солнышка коснулись,  
А потом назад вернулись.



## КАЧЕЛИ

**Сели дети на качели  
И взлетели выше ели.  
Даже солнышка коснулись,  
А потом назад вернулись.**

# Качели

После футбола захотелось Язычку на качелях покачаться: вверх-вниз!

Весело качаться с Язычком на качелях!

## Описание упражнения:

улыбнуться, открыть широко рот, на счёт «раз» - опустить кончик языка за нижние зубы,

на счёт «два» - поднять язык за верхние зубы.

Повторить 4-5 раз.





## ЦВЕТЫ

Цветочки были такие красивые, что Язычку захотелось их понюхать.

Понюхал он один цветок и воскликнул:  
«Ах, как пахнет!»

Понюхал другой и опять воскликнул:  
«Ах, как пахнет!»

## Цветы

Цветочки были такие красивые, что Язычку захотелось их понюхать. Понюхал он один цветок и воскликнул:

"Ах, как пахнет!"

Понюхал другой и опять воскликнул:  
«Ах, как пахнет!»

### Описание упражнения:

вдох через нос - «нюхать» цветок; на выдохе произнести:

«Ах, как пахнет!»

Повторить 2-3 раза